**Рекламно-техническое описание**

**результата интеллектуальной деятельности**

Результат интеллектуальной деятельности в виде

секрета производства (ноу-хау)

**«Методика построения многофакторной модели оценки эффективности обучения с учетом уровня эмоционального интеллекта обучающегося»,**

разработан в рамках ПНИР «Повышение эффективности обучения в высшей школе на основе развития эмоционального интеллекта обучающихся и совершенствования его характеристик» по государственному заданию Финансовому университету на 2021 год.

Сведения об авторах:

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\MVMelnichuk\Downloads\Марина_Владимировна.jpg | МЕЛЬНИЧУК Марина ВладимировнаРуководитель Департамента английского языка и профессионального коммуникацииДоктор экономических наук, кандидат педагогических наук, профессорАдрес: 140002, Московская область, г. Люберцы, улица Кирова, 116 квартал, корпус 12, кв.100 Тел.: +7 (916) 670-68-31Эл. адрес: mvmelnichuk@fa.ru |
|  | ФЕКЛИН Вадим ГеннадьевичПервый заместитель руководителя департамента анализа данных и машинного обучения Факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университетаКандидат физико-математических наук, доцентАдрес: 140093, Московская область, г. Дзержинский, улица Угрешская, д.32, стр.1, кв.121 Тел.: +7 (916) 145-92-18Эл. адрес: VFeklin@fa.ru  |

**Описание результата интеллектуальной деятельности**

***Информация о технологии:*** ноу-хау (коммерческая тайна) «Методика построения многофакторной модели оценки эффективности обучения с учетом уровня эмоционального интеллекта обучающегося». Методика позволяет построить модель зависимости эффективности обучения, которая выражается в приросте знаний обучающегося за определенный период обучения, от множества различных факторов, прямо или косвенно влияющих на эту эффективность обучения. Информационной базой моделирования, служат данные об успеваемости студентов; результаты обследования «Преподаватель глазами студентов»; результаты опросов обучающихся для выявления уровня их эмоционального интеллекта и социокультурных условий, влияющих на его формирование и развитие; результатов опросов преподавателей по оценке их эмоционального интеллекта.

Научный (научно-технический) задел: законченное исследование по прикладной научно-исследовательской работе на тему «Повышение эффективности обучения в высшей школе на основе развития эмоционального интеллекта обучающихся и совершенствования его характеристик».

***Степень готовности к разработке инновационного проекта***: РИД «Методика построения многофакторной модели оценки эффективности обучения с учетом уровня эмоционального интеллекта обучающегося» готов к использованию в качестве технологии.

***Новизна технологии, отличие от аналогов***. Впервые разработана методика построения многофакторной модели, которая описывает зависимость эффективности обучения от различных факторов, в том числе эмоционального интеллекта обучающегося и преподавателя с учетом социокультурной среды вуза.

***Технологические преимущества.*** РИД позволит определить степень влияния эмоционального интеллекта и его развития на эффективность обучения.

***Экономические преимущества***. Использование РИД позволяет вузам совершенствовать образовательный процесс с учетом эмоционального интеллекта обучающихся и преподавателей, а также с учетом социокультурной среды вуза.

***Область возможного использования***. РИД может быть использован высшими учебными заведениями и их филиалами в своей практической деятельности, в частности для повышения эффективности обучения.

***Сопутствующие полезные эффекты.*** Положительное влияние на организацию образовательного процесса вуза, его результативность и управление им.